弘扬伟大长征精神 强化红色文化育人

李必友

红色文化凝结着初心使命、理想信念和优良传统，是滋养青年、淬炼品格、凝聚力量的宝贵精神财富，也是高校立德树人的重要资源。今年是中国工农红军长征胜利90周年。长征这一人类历史上的伟大壮举，留给我们最可宝贵的精神财富，就是中国共产党人和红军将士用生命和热血铸就的伟大长征精神。在纪念中国工农红军长征胜利90周年大会上，习近平总书记强调“铭记历史方能开创未来”，号召“全党全军全国各族人民要更加紧密地团结在党中央周围，大力弘扬伟大长征精神，接续奋斗、砥砺前行，把革命前辈开创的伟大事业不断推向前进，在新的长征路上奋力创造新的辉煌”。深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深化红色文化研究阐释、拓展实践场景、创新传播形态，对于引导青年坚定理想信念、增强文化自信，具有重要意义。

深化研究阐释，筑牢理想信念根基

追根溯源，讲清楚红色文化从哪里来。习近平总书记指出，“红色资源是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是最宝贵的精神财富”，“红色血脉是中国共产党政治本色的集中体现，是新时代中国共产党人的精神力量源泉”。发挥红色文化的铸魂育人功能，首先要以研究阐释立本，坚持以大历史观、正确党史观把握红色文化的历史渊源、精神内核和时代特质，把红色文化放到“两个结合”特别是“第二个结合”的视野中理解，讲清楚中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，在文化根脉上夯实青年的信仰之基。研究阐释必须坚守正确导向，严格对标党中央关于红色历史、红色精神的权威阐释，把好各类阵地的政治关、内容关，不以娱乐化、庸俗化方式消解崇高。我们要整合中华文化阐释传播研究力量，开展红色文旅研究，把红色教育与“四史”宣传教育、理想信念教育贯通起来，努力把道理讲深、讲透、讲活，引导青年学子从红色文化中汲取精神力量。

赓续血脉，让伟大长征精神成为鲜活的教材。习近平总书记强调：“我们世世代代都要牢记伟大长征精神、学习伟大长征精神、弘扬伟大长征精神，使之成为我们党、我们国家、我们人民、我们军队、我们民族不断走向未来的强大精神动力。”这些重要论述，为高校开展理想信念教育指明了方向。红色热土是生动的课堂，长征沿线是鲜活的教材。全国大学生红色旅游创意策划大赛16年来带领青年学子走进贵州遵义、四川南充、福建长汀、安徽金寨、陕西延安、甘肃会宁等长征沿线和革命老区，让书本上的历史变成可触摸、可感知的信仰力量。

拓展实践场景，提升知行合一质效

以知促行，把思政小课堂同社会大课堂结合起来。红色文化的育人生命力在于实践。要依托革命博物馆、纪念馆、党史馆和红色旅游经典景区等资源，常态化建设校外实践教育基地，推动红色教育从理论课堂向实景课堂、实践课堂延伸，让青年在革命旧址、历史现场触摸历史温度、感受信仰力量。习近平总书记对旅游工作作出重要指示，强调“让旅游业更好服务美好生活、促进经济发展、构筑精神家园、展示中国形象、增进文明互鉴”，为依托红色旅游深化实践育人提供了根本遵循。

以赛育人，让青春创意与红色沃土深度碰撞。正如习近平总书记深情讲述“十送红军”的不舍、“半条被子”的温暖、“彝海结盟”的誓言，红色故事越是走进现场、贴近人心，就越能彰显穿越时空的感染力。入选教育部高校思想政治工作精品项目的全国大学生红色旅游创意策划大赛正是这一理念的生动载体，被誉为“行走在祖国大地上的思政实践课堂”。今年，第十六届全国大学生红色旅游创意策划大赛以“奋进新时代长征路”为主题，吸引1000多所高校3万余名师生参与，提交作品5400多项；60支晋级团队会师会宁、同台竞技，“半截皮带”的信仰火种、“换鞋记”的峥嵘岁月、会师徽章的赤诚匠心，一件件有筋骨、有温度的作品，让长征故事可感、可传、可承。

健全育人体系，凝聚红色铸魂合力

全程融入，让红色教育贯穿教书育人各环节。以红色文化铸魂育人是一项系统工程，需要融入人才培养全过程、各方面。要把红色文化教育系统纳入人才培养方案、课程体系和实践环节，贯通第一课堂与第二课堂，构建以思政课为主干、课程思政为支撑、日常思政为延伸的红色文化育人课程体系。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求“充分发挥红色资源育人功能”。我们要善用“大思政课”，把红色元素有机融入专业教学、实习实训和毕业设计，实现红色教育常态化、系统化、规范化。

协同发力，让红色铸魂汇成“大合唱”。强化部门、院系、校地校企之间协同，健全党委统一领导、部门各负其责、师生共同参与的工作格局，深化与宣传、文旅、党史研究等部门以及革命场馆、文旅企业的协作，构建全员、全过程、全方位、全领域的红色铸魂育人工作体系。要聚焦青年思想关切，推动红色文化育人从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变、从“我讲你听”向“共同探究”转变，探索建立过程性与综合性相结合的红色素养评价机制，以评促建、以评促改、以评促强；建立红色精神实践转化机制，引导学生把学习体悟转化为专业钻研、志愿服务、实干担当的实际行动，推动思政引领力向思政领悟力更有效转化，切实把红色资源优势、文化优势转化为高质量人才培养实效。

创新传播形态，增强浸润化人效果

守正创新，让红色文化可感可亲、入脑入心。顺应新时代文化传播规律和青年接受习惯，善于运用数字技术、虚拟现实、短视频、微纪录、沉浸式体验等手段，让红色历史“活”起来，推动红色文化与文创设计、研学旅行、艺术展演等融合发展，让厚重的红色文化贴合时代、贴近青年、贴近生活。需要清醒认识的是，创新不能以牺牲思想性为代价，形式再新，内核不能变，必须坚守红色文化的精神本真。要运用重大纪念日、烈士纪念日等重要节点常态化组织仪式教育，把红色文化融入校风学风和校园景观建设，让青年时时受到感染、处处得到熏陶，形成持续发力、久久为功、成风化人的育人生态。

内外联动，让红色故事走出校园、走向世界。在京高校主动服务社会红色文化建设，立足首都全国文化中心建设，要用好用活北大红楼、香山革命纪念地等红色文化资源，为首都文化繁荣发展贡献力量；把红色文化传播与中国式现代化的生动实践贯通起来，让青年在历史与现实的对照中增强道路自信。北京第二外国语学院资深翻译家董乐山的中文译本《红星照耀中国》，让这部记录长征伟业的著作走进亿万中国读者心中，成为中外各界人士了解红军长征、认识中国共产党的重要窗口。新时代走好长征路，外语院校更要发挥多语种中外人文交流优势，用外语讲好中国故事、讲好中国共产党的故事，在文明交流互鉴中坚守中国立场、传递中国价值，向国际社会展示可信、可爱、可敬的中国形象，推动中国更好走向世界、世界更好了解中国。

长征永远在路上。习近平总书记指出：“每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。”“推动构建人类命运共同体，讲好中国故事，需要大批外语人才，外语院校大有可为。”今天的中国正行进在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新长征上。高校作为红色文化传承创新的重要阵地，要心怀“国之大者”，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，让红色文化成为铸魂育人的不竭源泉。我们坚信，一代代青年必将从红色文化中汲取信仰的力量、真理的力量、奋斗的力量，在新时代的长征路上跑出当代青年的好成绩。

（作者系北京第二外国语学院党委书记）

以高质量党建涵养高校育人生态

李福华

良好育人生态是价值引领、文化涵养、制度保障和环境浸润共同作用形成的有机整体，既体现了高校的办学理念、治理水平和文化品格，也是高校党委树立和践行正确政绩观的重要体现。党建是高校办学治校的独特优势，也是涵养育人生态的重要保障。高校须持之以恒推进全面从严治党，树立和践行正确政绩观，不断提升立德树人成效，坚持以党建铸魂、以文化润心、以治理赋能，推动党建优势转化为育人优势，持续优化育人生态，为教育强国建设贡献力量。

准确把握高质量党建涵养育人生态的重要价值

高校育人生态建设是集价值引领、文化浸润与治理协同于一体的系统工程。高质量党建能够将党的政治优势转化为育人优势，在价值塑造中校准方向、在文化涵育中厚植底蕴、在治理创新中提升效能，为落实立德树人根本任务提供坚强保障。

一是高质量党建为育人生态把牢价值方向。高质量党建坚持党的全面领导，坚持用党的创新理论凝心铸魂，把党的教育方针贯穿办学治校全过程，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，将理想信念教育、价值观塑造和师德师风建设融入教育教学全过程，为育人生态筑牢思想根基、注入价值动能。充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，推动党建引领教育教学、科研创新、管理服务等，确保高校始终沿着正确方向办学。

二是高质量党建为育人生态厚植文化底蕴。高质量党建坚持以文化人、以文育人，推动中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入办学治校全过程，把文化建设贯穿课堂教学、校园活动和社会实践各环节，引导师生坚定文化自信。党建引领深入挖掘文化资源，将家国情怀、人民立场融入校园，把宏观的政治话语转化为微观的育人场景，使文化浸润学生成长全过程，不断增强育人生态的文化凝聚力和精神感召力。

三是高质量党建为育人生态激活治理效能。育人生态既是价值共同体，也是治理共同体。高质量党建坚持以改革创新精神推进高校治理体系和治理能力现代化，通过重塑责任链条、重设评价标准等途径激活治理效能，构建全员、全过程、全方位、全领域育人格局。高质量党建通过严明的纪律和坚定的政治定力，确保治理体系在安全轨道上高效运转，将治理效能持续转化为育人成效，为营造规范有序、充满活力的育人生态提供坚实保障。

深刻认识高校党建在育人生态涵养中存在的现实问题

当前，高校党建在涵养育人生态方面取得了积极成效，但有的高校仍存在党建与育人融合不够深入、文化育人作用发挥不足、协同育人机制不够完善、制度保障有待加强等问题。

一是党建引领育人的融合效应有待彰显。党建与育人深度融合是优化育人生态的关键。然而，有的高校党建与事业发展存在融合不够紧密的问题，在目标设计、资源配置、平台建设和评价考核等方面尚未形成有效衔接。教师党支部在课程思政、科研育人中的组织优势发挥不够充分；学生党支部在思想引领、学风建设中的示范带动作用仍有提升空间。党建优势尚未完全转化为育人优势，一定程度上影响了育人生态建设的整体效能。

二是文化育人的浸润作用有待增强。文化是育人生态的重要精神底色，也是立德树人的重要载体。然而，有的高校在校园文化建设中仍存在重形式、轻内涵，重活动、轻实效的问题，文化资源挖掘不够深入，与教育教学融合不够紧密，校园文化品牌特色不够鲜明。同时，随着网络文化快速发展，多元价值观相互交织，有的高校文化引领能力和网络育人能力相对不足，优质文化产品供给不够丰富，文化启智润心、培根铸魂的功能尚未得到充分发挥。

三是协同育人的整体生态有待优化。育人生态建设是一项系统工程，需要多元主体共同参与。然而，有的高校在推进协同育人中仍存在统筹协调不足、资源整合不够、联动机制不畅等问题。学校、职能部门、学院、教师、辅导员等主体之间的协同联动不够紧密，思想政治教育、专业建设、社会实践、日常管理等环节衔接不够顺畅，学校、家庭、社会协同育人的长效机制尚未完全建立。同时，人工智能技术的快速发展对育人方式创新提出新挑战，部分高校数字赋能育人的能力仍需进一步提升。

四是育人生态建设的长效机制有待健全。育人生态建设是一项长期性、基础性工作，离不开制度保障和科学评价。然而，有的高校在推进育人生态建设中仍存在制度供给不足、运行机制不够顺畅等问题，部分工作仍然依赖专项活动推动，制度化、规范化、常态化建设有待加强。同时，育人成效评价体系仍需进一步完善，有的高校存在重数量、轻质量，重短期、轻长远的倾向，对育人过程和育人成效的评价还不够全面，在一定程度上影响了育人生态建设的持续推进。

系统推进高质量党建涵养育人生态的实践路径

高校应全面贯彻落实党的创新理论，坚持以党的政治建设为统领，以文化建设为支撑，以基层组织建设为抓手，以制度建设为保障，推动党建与育人深度融合，构建党建引领、文化铸魂、组织有力、治理高效的育人生态体系。

一是强化政治统领，筑牢育人生态根基。坚持把党的政治建设摆在首位，把党的领导贯穿办学治校全过程，推动党建与立德树人深度融合，充分发挥党组织把准政治方向、落实政治要求的重要作用。坚持用党的创新理论凝心铸魂，健全理论学习制度，持续推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，将理想信念教育、师德师风建设贯穿人才培养全过程。坚持和完善党委领导下的校长负责制，在课程改革、学科建设、科学研究和内部治理等方面坚持党建引领，推动党建工作与事业发展同谋划、同部署、同落实，涵养良好政治生态，不断把党的政治优势转化为育人优势。

二是突出文化润心，提升育人生态品质。坚持推动党建育人与文化育人同向同行，构建具有引领力、凝聚力、塑造力和辐射力的文化育人生态。以课堂教学为主渠道、校园文化为重要载体、实践教育为关键环节，深化课程思政建设，促进知识传授、能力培养与价值塑造有机统一。用党的优良传统和中华优秀传统文化培养家国情怀，涵养浩然正气，在坚持“第二个结合”中增强文化自信。积极打造校园文化品牌，使文化浸润贯穿学生成长全过程，不断增强校园文化的思想引领力、精神凝聚力、价值塑造力和品牌辐射力，有效提升育人生态品质。

三是夯实基层组织，激发育人生态活力。基层党组织是落实立德树人根本任务的重要载体。坚持大抓基层的鲜明导向，不断增强基层党组织政治功能和组织功能，推动党组织向教学科研一线和学生社区延伸，充分发挥党组织战斗堡垒作用。提高教师党支部书记干事创业本领，推进党建与教育教学、科研创新深度融合；加强党支部品牌建设，健全党员示范岗、责任区等机制，将学业指导、心理帮扶、就业服务等融入育人全过程，让党建真正“长”在育人的日常里；广泛开展社会实践和志愿服务活动，促进多元主体协同育人，不断增强育人生态的凝聚力和感召力。

四是健全长效机制，优化育人生态环境。育人生态建设重在常态长效，关键在于健全制度体系、提升治理效能。深化正确政绩观教育，着力提升立德树人成效，在推动发展过程中重质量、重内涵、重特色、重长远。完善党组织的组织体系和议事决策机制，推动党建与人才培养、教师发展、校园文化建设一体推进。把作风建设融入日常、抓在经常，持续推进清廉校园建设，以优良党风引领校风、涵养教风、培育学风，营造风清气正、崇德尚学的育人环境，为培养高素质人才提供坚实保障。

（作者系安庆师范大学党委书记）

文化传承视域下高校图书馆经典阅读推广研究

李志颖

传承中华优秀传统文化、筑牢民族文化根基、培育青年文化自信，是高校立德树人、践行文化育人的重要任务。经典典籍承载着中华民族千年智慧与精神内核，是文化传承的重要载体。在文化强国建设稳步推进的当下，深耕经典阅读、传承文化根脉成为高校落实立德树人根本任务、构建中国特色高等教育体系的重要课题。高校图书馆作为校园文化建设的重要阵地与知识资源集散中心，坐拥丰富的文献典藏、专业的服务体系与沉浸式的阅读场景，是开展经典阅读推广、落实文化传承使命的关键平台。基于此，高校图书馆应主动扛起文化育人、文脉赓续的使命，创新开展经典阅读推广工作，深挖经典时代价值、激活典籍育人活力，以期推动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展。本文立足当代文化发展大局，阐释高校图书馆经典阅读推广的重要价值，探索科学可行的推广路径，为书香校园建设与文化传承发展赋能助力。

文化传承视域下高校图书馆进行经典阅读推广的重要性

赓续中华文脉、激活传统文化生命力的重要使命。中华经典著作历经千年积淀，凝练着中华民族的价值理念、人文精神、道德规范与生存智慧，是中华文化的重要载体。四书五经、诸子散文、史传典籍、文学经典等传世著作，不仅记录着历代社会风貌与思想脉络，更承载着国人独有的文化气质与精神追求，是传承和弘扬中华优秀传统文化的重要载体。当下新媒体碎片化阅读盛行，不少青年学生对经典文化的接触日渐浅层化、碎片化，一些传统文化内容的传播与传承面临断层风险。高校图书馆依托丰富的馆藏经典资源，常态化开展经典阅读推广活动，能够让沉睡的文献资源“活”起来、传下去，推动中华优秀传统文化资源从静态珍藏转化为动态传承，让千年文脉在当代青年群体中生生不息、薪火永续。

落实立德树人根本任务、培育时代新人的关键举措。经典阅读是涵养人文素养、塑造精神品格的重要途径，也是高校思政育人、文化育人的重要抓手。当代高等教育肩负着培育时代新人的重要职责，经典典籍中蕴含的修身之道、处世之理、家国情怀，正是滋养青年心灵、提升青年道德修养的重要读物。当前部分青年学生存在人文底蕴薄弱、价值认知模糊、精神追求匮乏等问题，深度经典阅读能够有效弥补教育短板。高校图书馆应常态化开展经典阅读推广活动，构建沉浸式、常态化的经典阅读育人体系，引导学生在品读经典中感悟先贤智慧、涵养浩然之气，树立正确的世界观、人生观、价值观，切实传承文化、担当使命。

赋能文化建设、夯实文化自信的重要支撑。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，传承弘扬中华优秀传统文化、建设社会主义文化强国，离不开青年群体的广泛参与和主动践行，而经典阅读正是凝聚价值认同、厚植文化自信的重要方式。高校作为思想文化传播的前沿阵地，肩负着引领校园文化、辐射社会文明的重要使命，图书馆作为校园文化建设的重要载体，是连接经典文化与青年群体、校园文化与社会文明的重要桥梁。在全民阅读纵深推进、文化强国建设加力提速的背景下，高校图书馆深耕经典阅读推广，不仅能够营造书香浓郁的校园文化氛围，重塑青年群体的深度阅读观念，形成爱读书、读好书、善读书的风尚，更能以校园文化浸润带动社会文化升温，进而增强学生对中华优秀传统文化的认同感、归属感与自豪感。

文化传承视域下高校图书馆进行经典阅读推广的路径

深耕馆藏资源建设，筑牢经典阅读传承根基。优质系统化的经典文献资源，是引导青年品读经典、涵养文化底蕴、赓续中华文脉的重要基础。当下，部分高校图书馆经典馆藏建设仍存在明显短板，经典馆藏体系零散碎片化、新旧文献资源配比失衡，优质资源储备不足，特色文献挖掘力度薄弱，难以适配当代校园文化建设、文化传承发展以及青年多元化、常态化的经典阅读学习需求。对此，高校图书馆需要围绕文化育人重要目标，立足中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化三大传承主线，全力构建体系化、精品化、特色化的经典文献资源体系。一方面，高校图书馆需要统筹整合纸质文献与数字资源，系统梳理传世经典、地方特色文献等书目，补齐经典丛书、珍稀文献、学术注疏类馆藏的不足。科学优化经典图书复本配置，切实保障师生基础阅读需求。另一方面，高校图书馆可以组建由学科专家、骨干教师、学生读者代表构成的专业资源甄选团队，结合院校学科特色与育人目标精准筛选优质经典读物，搭建分层分类的精细化经典馆藏矩阵，并依托大数据技术分析师生阅读偏好与借阅数据，动态迭代更新经典资源库，同步上线有声读物、经典解读微课、数字化古籍等全媒体资源，全方位推动经典文化资源数字化转型，为青年沉浸式品读经典、传承优秀文化筑牢坚实的资源根基。

创新多元传播场景，激活经典文化时代生命力。当代经典阅读推广工作的开展，需要以场景创新为抓手，融合传统形式与数字技术，让厚重经典重新焕发时代活力。高校图书馆应立足青年认知特点，打造沉浸式阅读场景，依托校园新媒体平台、图书馆数字服务端口，搭建云端经典阅读阵地，推送经典短文跟读及解读、读书心得、经典片段赏析等轻量化内容，推出“图书点单”“云端共读”等个性化服务，拓展阅读传播边界。比如，海南师范大学图书馆立足国家古籍修复传习所特色资源，打造“琼墨椰香·悦入典籍”古籍阅读活化项目，通过浸润式古籍修复体验、“悦读吧小海狮·古籍经典阅读”“典萃海南栏目”“书香雅韵诵经典”和线上古籍经典展播等方式，将传统、小众的古籍文化转化为可参与、可体验、可传播的阅读资源，让古籍“活”起来、文脉传下去。以后可以策划“经典+海南”主题活动，围绕苏东坡海南岁月、海瑞廉洁精神、丘濬治学思想等本土资源，让阅读与地方文化深度绑定；探索“经典新表达”，还需要活用数智技术打造特色文化空间，借助短视频、可视化展示等技术复原经典文化场景，开设经典主题阅览区、文化体验区，让青年在沉浸式体验中读懂经典底蕴。

构建协同育人体系，夯实经典传承长效机制。经典阅读推广并非图书馆单一主体的服务工作，而是高校文化育人、文化传承的系统性工程。高校图书馆需要立足文化传承长远目标，打破单兵作战格局，联动多方主体构建协同联动、闭环运行的经典阅读推广长效机制。对内深化馆院协同，将经典阅读纳入人才培养体系，结合专业特色制定主题阅读方案，推动经典阅读与专业学习、思政教育深度融合，实现以读育人、以文化人。对外搭建校地、校校联动平台，联动中小学、地方文化馆、古籍保护中心开展经典文化共建共享活动，输出优质阅读推广资源，拓宽经典文化传承辐射范围。今年4月，由海南省教育厅指导，海南省高等学校图书情报工作委员会主办，海南师范大学图书馆承办的海南省首届高校阅读文化节正式启动。坚持全省高校“一盘棋”思路，构建校校协同、校地联动的阅读推广共同体，汇聚全省18所高校图书馆资源，同步联动海南省史志馆、区域中小学、地方公共文化场馆开展系列经典文化活动。同时，健全长效运营与激励机制，建立经典阅读学分认定、读书评优、成果展示制度，鼓励师生主动参与经典研读、经典宣讲等活动。海南师范大学图书馆推荐教师参加“阅读推广人”培育行动，构建全员参与、全程渗透、全域覆盖的经典阅读育人格局，让经典阅读成为校园文化新风尚，持续推动中华优秀传统文化薪火相传。

中华优秀经典文脉的赓续传承，是文化强国建设与高校育人工作的重要方面。高校图书馆作为校园文化浸润与知识传播的核心阵地，在破解青年浅阅读和碎片化阅读困境、活化经典文化资源中肩负着重要使命。未来，高校图书馆需要持续立足育人初心，深耕经典阅读推广工作，持续创新传播形式、完善育人机制，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，为书香校园建设与民族文化传承发展持续赋能。

{**作者单位：**海南师范大学图书馆。本文系2024年海南省哲学社会科学规划课题“海南省社科普及绩效评价体系与成效评估研究”[编号：HNSK(ZC)24-129]、2025年海南省高等学校图书情报工作委员会科研项目(应用研究方向)“基于《申报》涉琼报道的海南地方文献整理及其知识服务模式创新研究”[编号：HNGXTGW2505(YB)]的成果}