

把握好“慎”字

简 复



要教育引导年轻干部牢记“堤溃蚁孔，气泄针芒”的古训，慎独慎初慎微慎欲，经受住权力、金钱、美色等考验。

——《在全国组织工作会议上的讲话》（《习近平党建文选》第二卷）

“堤溃蚁孔，气泄针芒”出自《后汉书·陈忠传》，是陈忠奏疏中的话，陈忠在奏疏中还认为要“明者慎微，智者识几”，点明了“慎”的重要性。

“慎”是我国传统修身文化的关键词。《礼记·中庸》有言：“君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微，是故君子慎其独也。”这是用来论述“道也者，不可须臾离也，可离非道也”的。“戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻”的意思是，没有了发现错误的眼睛和耳朵，即使路走偏了也可能不自知。《礼记·中庸》就举了这样的例子：“驱而纳诸罟置陷阱之中，而莫之知辟也。”意思就是，路走偏了，落入陷阱之中而不知回归正途。

传统的“慎”文化并非脱离现实的空谈，而是对人性弱点的清醒认知。人总有松懈之时、贪念之隙，外部监督难以覆盖所有场景，这就要靠内在自觉、自我约束才能长久守住底线和本心。

要在监督盲区里依然保持定力。东汉名臣杨震的“四知”故事就是如此。有人深夜携金相送，称“暮夜无知者”，杨震直言“天知，地知，你知，我知，何谓无知”，断然拒贿。清代官员叶存仁离任之时，下属曾深夜馈赠财物，他写下“不畏人知畏己知”，原物退还。无人见证之时不自欺，正是慎独的力量。

要避免“仅此一次、下不为例”。明代官员王廷相给初任御

史的下属讲的“轿夫湿鞋”的故事很有警示意义。下雨天，穿着新鞋的轿夫最初小心翼翼避开泥水，但当他踩进泥坑之后便不再爱惜新鞋，而是随意踏泥。王廷相由此而言：“居身之道，亦犹是耳，倘一失足，将无所不至矣！”

要摒弃“小事无关紧要”的错误认知。古人云“不矜细行，终累大德”，一些人可能觉得对于无关原则的小事不必较真。但很多例子告诉我们，大问题往往源于小漏洞。唐代名臣陆贽对此就有总结：“贿道一开，展转滋甚；鞭靴不已，必及衣裘；衣裘不已，必及币帛；币帛不已，必及车舆；车舆不已，必及金璧……”是以涓流不止，溪壑成灾。”从马鞭、靴鞋之类的

薄礼开始，小的口子一旦打开，贪欲便会层层升级。

要涵养清醒定力，克制过度私欲。人皆有正常欲望，但欲望不加约束，就会变成贪欲，最终吞噬理想信念。明代吕坤的《呻吟语》有言：“一念收敛，则万善来同；一念放恣，则百邪乘畔。”一念之差放纵私欲，各种歪念就会乘虚而入。

总之，“慎”不是一时一事的临时克制，而是终身修行，需要落实到常态化自我锤炼、制度化约束保障之中，做到内外兼修、知行统一。我们当牢牢把握“慎”字，在独处时自律，在关口处守牢、在小事上从严、在诱惑前坚定，这样才能经受住各类风险考验，以清正廉洁的过硬作风履职尽责。

延安时期是中国共产党淬炼党性、涵养优良作风、凝聚民心力量的关键历史阶段。面对边区艰苦的生存环境、繁重的革命任务和复杂的内外形势，中国共产党始终坚守人民立场，在实践中培育形成了以“理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评”为核心内容的优良作风，成就了作风建设史上的光辉典范。立足新时代新征程，系统梳理延安时期密切联系群众作风建设的实践脉络，对推进党的自我革命、进一步加强和改进党的作风建设具有重要启示意义。

固本培元：全心全意为人民服务思想根基的确立

作风建设，首在正本清源、固本培元。延安时期，党在理论上对“为什么人”这一根本问题作出了系统回答，“全心全意为人民服务”被确立为党的根本宗旨。党的七大正式把“为人民服务”写进党章，明确了“全心全意为人民服务”是中国共产党的根本宗旨。中国共产党人必须具有全心全意为中国人民服务的精神，必须与工人群众、农民群众及其他革命人民建立广泛的联系，并经常注意巩固与扩大这种联系。除此之外，党明确了中国共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准，为密切党群干群关系提供了根本遵循。

在思想教育层面，延安时期，党通过整风运动在全党开展思想教育，克服和纠正了党内存在的教条主义、经验主义等错误倾向。通过加强理想信念和宗旨意识教育，广大党员干部在思想上牢固树立了人民利益至上的执政理念。党号召全党同志眼睛向下，向群众学习，强调从群众中来、到群众中去的工作方法。思想上的深刻洗礼，使得一切为了人民、一切依靠人民的理念深入人心，为作风建设奠定了坚实的思想根基。

躬身践行：延安时期密切联系群众作风建设的多维实践

延安时期密切联系群众的作风建设，贯穿于政治、经济、工作方法等多个维度，形成了系统完整的实践体系。

在民主政治建设中保障人民主体地位。延安时期，党高度重视民主政治建设，通过制度创新切实保障人民群众的各项政治权利。边区实行“三三制”执政体制，使一切抗日的阶级、阶层都有代表参加政权，保障了各阶级、各阶层人民的各种权利。边区开展多次民主选举，针对广大农村群众文化水平不高的实际情况，创造出因地制宜、行之有效的投票方式，使广大人民群众的意见得到真实表达。边区重视群众监督作用，各级党员干部虚心接受群众批评建议，并以此作为改进工作的动力。

在经济民生工作中切实维护群众利益。延安时期，党始终把广大人民的根本利益作为制定各项政策和开展工作的出发点和落脚点。针对当时某些工作中轻视群众物质利益的想法和做法，党明确指出必须给人民以看得见的物质福利。边区充分发动群众、紧紧依靠群众，发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，通过综合措施逐步减轻民众负担、改善群众生活。边区还采纳精兵简政的建议，裁减冗员、简化机构、提高效率，直接回应了群众关切。

在工作方法上坚持从群众中来、到群众中去。延安时期，党坚持从群众中来、到群众中去的领导方法和工作方法。边区的许多实际工作都遵循群众路线，先在群众中实践，取得成效和经验后集中研究、上升为政策，再推广实行、逐步完善。党还通过调查研究及时了解群众真实需求和实际困难，有针对性地改进工作作风、解决实际问题。广大党员干部发扬吃苦耐劳、享受在后的人民公仆精神，赢得了群众信任。

薪火相传：延安时期作风建设实践的时代启示

延安时期密切联系群众的作风建设实

延安时期密切联系群众的作风建设实践与时代启示

贺 娜

践深刻表明，作风问题本质上是党同人民群众的关系问题。这些历史经验跨越时空，对于新时代新征程上进一步加强和改进党的作风建设，具有重要的借鉴意义。

必须始终坚持人民至上的价值取向。延安时期党赢得人民群众衷心拥护的根本原因，在于始终把人民放在心中最高位置。时代在变，但全心全意为人民服务的根本宗旨没有变，也不能变。党来自人民、植根人民、服务人民，一旦脱离群众就会失去生命力。坚持以人民为中心的发展思想，不断实现好、维护好、发展好最广大人民群众的根本利益，是党战胜一切困难和风险的根本保证。

必须不断健全联系服务群众的制度机制。延安时期党通过民主选举、“三三制”、群众监督等制度设计保障了人民群众的各项权利。制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。新时代密切联系群众，既要靠思想教育更要靠制度约束，不断完善党员干部联系群众制度，健全群众诉求表达、利益协调、权益保障机制，使密切联系群众成为一种刚性约束和日常习惯。

必须始终保持艰苦奋斗的政治本色。延安时期广大党员干部在极其艰苦的条件下始终保持艰苦奋斗的精神风貌和清正廉洁的政治品格。艰苦奋斗不仅是生活作风要求，更是政治品格要求。新时代物质条件发生了巨大变化，但艰苦奋斗的精神不能丢、不能变。要始终保持同人民群众的血肉联系，以优良党风政风带动社风民风，不断把人民群众团结在党的周围。

历史是最好的教科书。延安时期密切群众路线的作风建设实践，是党的宝贵精神财富。在新的历史条件下继承和发扬密切联系群众的优良作风，始终保证同人民群众的血肉联系，对于全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴具有重大而深远的意义。

（作者单位：长安大学马克思主义学院。本文系陕西省社会科学基金项目“延安时期中国共产党改进工作作风密切联系群众的经验启示研究”成果，项目编号：2025QBB002）

清朗网络文化建设与思想政治教育协同推进路径

李 刚

在数字技术深度融入社会生产生活各个领域的当下，网络空间已突破传统信息传播媒介的单一属性，成为意识形态建设与国民思想培育的重要场域。随着“清朗”“净网”等系列专项行动的开展，使网络文化在涵养正向网络风气、凝聚社会价值共识、引领公众思想导向方面发挥着越来越重要的作用。在此背景下，高校思想政治教育工作应主动顺应网络文化发展趋势，推动思想政治教育与网络文化建设深度融合、同向发力，拓展思想引领的覆盖维度，强化网络文化建设的价值内核，为网络空间的持续健康发展注入深层动力。

建设清朗网络文化与**学校思想政治教育协同的内在逻辑**

从功能定位上看，网络文化建设侧重于网络空间整体文化秩序的规范与文化氛围的培育，通过内容引导、规则构建与生态优化为全体社会成员的网络认知与行为选择提供正向的环境支撑。而思想政治教育则以个体思想体系与价值观念塑造为核心目标，通过系统化的理论阐释与价值传导实现受众思想觉悟与道德素养的系统性提升。前者能够为后者的落地实施提供适宜的场域条件与文化土壤，消解错误思潮对思想引导过程的干扰，后者则能够为前者的持续推进注入深层的价值内核与精神支撑，避免网络文化建设陷入单纯依赖技术管控与行政约束的表层化困境。此外，两者协同推进能够

有效破解思政教育面临的网络场域困境。网络传播的去中心化、碎片化特点，使得传统思想政治教育面临传播穿透力不足、青年受众接受度有限的现实局限，将思政教育与清朗网络文化建设协同统筹，能够借助文化治理的全域覆盖优势将价值引领嵌入日常生活网络生活的各个环节，在潜移默化的文化浸润中实现思想引导的育人目标。

协同推进清朗网络文化建设与思政教育的具体策略

应在充分把握网络传播规律与思想政治教育内在运行规律的基础上，从主体承载、内容供给与传播载体等核心维度构建相互衔接的实践体系，通过不同层面的机制设计与资源整合将理论层面的协同逻辑转化为可操作的具体举措。

其一，发挥学校主阵地作用。作为思想政治教育体系的实施主体，学校需要突破校内育人的封闭格局，推动网络思政工作体系与社会网络文化体系的有机对接，在内容供给、阵地建设与队伍联动等层面形成常态化衔接机制。在此基础上，推动校地、校企之间协同育人，与网络文化共建机制的落地，依托地方网信管理部门与互联网企业实践平台，将高校思政资源转化为网络文化建设的内容支撑。对于部分办学资源相对有限、网络思政工作基础较为薄弱的地方院校，可主动融入属地网络文化治理的整体布局，挖掘在地文化资源中的

思政育人元素，打造特色传播内容，在区域协同框架下找到适配自身定位的参与路径，推动育人资源与治理资源的双向流动与效能转化。

其二，推动思政内容的网络文化转化。在思政教育工作实施过程中，育人主体可打破传统理论话语的严肃表达范式，在坚守核心价值内核不变的前提下对思政话语体系进行适配网络传播规律的创新性调整，摒弃宏大叙事的单一表达路径，将主流价值内涵融入网文、短视频、动漫等网络文化产品创作过程中。例如，针对青年受众高度聚集的网络内容生态，打造革命历史题材微动画作品，将档案史料记载的英雄人物事迹转化为兼具叙事张力与情感温度的短篇剧情，弱化直白说教式的表达，以人物成长轨迹与精神传承脉络为切入点传递爱国主义精神的深层内核。此外，可在内容创作环节聚焦学生群体的认知特征与信息接触偏好，将理想信念、家国情怀、道德修养等思政主题融入学业适应引导、专业能力提升、职业方向选择等对应成长场景，并依托校园官方新媒体矩阵、主流视频平台校园专区、知识社区校园板块及各类学生社群投放轻量化的内容产品，推动思政内容深度嵌入学生日常网络信息消费的完整链条。

其三，搭建同频共振的网络传播矩阵。除了依托校园网、官方公众号、在线课程平台等校内思政传

播载体搭建面向校内的传播阵地，学校更要主动入驻用户规模庞大的社交平台、短视频平台与知识类平台，打造具有辨识度的思政文化专属传播专区。例如，在抖音、B站等青年用户集中的短视频平台开设垂直运营的官方账号，围绕校内红色场馆导访、青年科研团队攻关事迹、毕业生基层就业成长经历等主题，制作1分钟至3分钟的轻量化叙事视频；在内容社区平台开设固定专栏，结合公共热点事件撰写兼具理论逻辑与现实关怀的解读文本。还可联合平台发起“身边的网络文明”主题征集活动，发动校内学生社团与网络文明志愿者参与UGC内容创作，同时对接地方网信部门的官方传播矩阵开展联动转发，在拓展内容覆盖半径的同时，强化传播内容的权威性与实际引导效能。

结语

清朗网络文化建设与思想政治教育的协同推进是数字时代强化意识形态建设、落实立德树人根本任务的重要路径，有助于实现文化治理效能与思政育人成效的双向提升，对营造风清气正的网络环境、培养堪当民族复兴重任的时代新人，具有重要的现实意义。未来，随着数字技术的持续迭代与网络生态的不断演进，两者的协同模式还将在长期实践探索中逐步深化，为网络强国与文化强国建设提供更为坚实的支撑。

（作者单位：柳州铁道职业技术学院铁道工程学院）

乡村文化振兴的实践逻辑探析

蔡弘杨

马克思主义文化观的核心要义，在于揭示文化植根实践、服务人民的本质属性，明确文化是社会存在的能动反映，并反作用于社会发展。在乡村振兴战略纵深推进的时代背景下，乡村文化作为乡村发展的精神内核与动力源泉，是乡村塑形铸魂、凝聚民心、涵养乡风的核心支撑。随着乡村振兴战略纵深推进，作为其精神支撑的乡村文化建设，正在一定程度上遭遇乡土文脉弱化、精神凝聚乏力等现实困境，开展马克思主义文化观视域下的乡村文化振兴研究，已成为一项极具现实紧迫性的重要课题。乡村不仅要塑形，更要铸魂。乡村精神文明建设是滋润人心、德化人心、凝聚人心的工作，要绵绵用力，下足功夫。乡村文化振兴不仅是乡村全面振兴的重要环节，更与马克思主义文化观“文化扎根实践、惠及人民群众”的根本要求高度契合。深耕乡村文化建设实践，探索科学高效的振兴路径，既能破解当前乡村文化发展瓶颈，夯实乡村发展软实力，也能持续激活乡土文化生命力，为乡村高质量发展提供持久的精神动力与文化支撑。

扎根乡土，坚守乡村文化本源底色

扎根乡土、坚守乡村文化本源底

色，是推进乡村文化振兴的前提与基础。其核心要义，在于深度挖掘并用心守护乡村本土文化基因，立足乡村发展实际、恪守乡土精神本色，让乡村文化建设始终坚守初心、稳固根基。

在乡村文化建设推进过程中，应系统梳理整合乡村原生文化资源。聚焦乡村独有的民俗风情、代代相传的传统技艺、积淀深厚的农耕文脉等核心内容，对乡土文化资源进行深度挖掘、系统整理与长效保护，牢牢守住乡村独有的文化根脉与精神底色。对传统节日文化，要组织村民完整保留祭灶祈福、乡村庙会、丰收庆典等传统仪式流程，系统记录相关传说典故、礼仪规范与文化内涵，防止乡土节庆文化在时代发展中被稀释淡化；对传统手工艺，如剪纸刺绣、竹编木雕、古法酿酒等，要充分发挥乡土老艺人的示范引领作用，常态化开展技艺传承活动，通过口传心授、现场教学、师徒结对等方

式，推动传统技艺活态传承，引导年轻一代接续文化薪火、延续文化血脉。同时，要牢固确立乡村居民的文化主体地位，畅通民意沟通渠道，广泛听取村民关于乡土文化保护传承的意见建议，充分调动群众参与文化建设的积极性主动性，让村民真正成为乡土文化的共建者、守护者与受益者，而非被动接受者。坚守乡村文化本源底色，既能厚植乡村独特文化标识，不断增强村民的乡土认同感、文化自豪感与情感归属感，更能为乡村文化振兴夯实根基、积蓄动能，推动乡村文化在守正固本中焕发持久生机，彰显时代价值。

以文铸魂，夯实乡村文化振兴精神根基

以文铸魂、夯实乡村文化振兴精神根基，是乡村文化振兴的核心任务，唯有凝聚村民的精神共识，才能为乡村发展注入持久内生动力。首先，要锚定乡村文化铸魂的核心方向，坚决摒弃低俗化、形式化的文化

传播，聚焦乡村精神文明建设的核心目标。其次，要搭建多元文化传播矩阵，推动乡土文化深度融入村民生活。依托乡村文化礼堂、新时代文明实践站等阵地，常态化开展民俗展演、传统技艺展示、乡村故事会等活动，引导村民在沉浸式参与中体悟乡土文化魅力，增强文化认同感与归属感。同时，深入挖掘乡村先进典型、好人好事，以身边榜样传递正向价值，引导村民树立正确的世界观、人生观、价值观。另外，要突出村民主体地位，激活其参与文化建设的内生动力。鼓励村民投身乡土文化挖掘、整理与传播全过程，培育乡村文化骨干队伍，推动村民成为乡村文化建设的参与者、受益者，营造“人人关心文化、人人建设文化”的浓厚氛围。最后，要坚持精准发力、久久为功，把乡土文化精神内核根植于乡民心中，凝聚起乡民同心同德、共建乡村的奋进合力，切实夯实乡村文化振兴的精神根基，为乡村全面振兴提供坚强精神支撑。

融古出新，激活乡土文化内生动力

融古出新、激活乡土文化内生动力，是乡土文化赓续传承、与时俱进的内在要求。其核心要义在于坚持传承与创新并重，推动乡土文化实现创造性转化、创新性发展，让传统乡土文化更好适配新时代乡村建设发展需求。

实践推进层面，要立足乡土文化本源，赋予其新时代内涵与鲜活表现形式，推动传统文脉活态传承。具体而言，可将传统农耕文化与现代生态农业深度融合，打造集农事体验、文化科普、休闲观光于一体的农耕体验馆，引导群众在沉浸式劳作体验中感悟农耕文明精髓、传承农耕文化基因；同时，深挖民间故事、乡土传说等文化资源，改编创作短视频、情景剧、文创绘本等群众喜闻乐见的作品，依托新媒体矩阵拓宽传播渠道，讲好乡土故事，扩大文化影响力。产业赋能层面，坚持以文化赋能产业发展，推

动乡土文化与乡村产业深度融合，把文化软实力转化为发展硬实力。一方面，依托剪纸、竹编、刺绣等传统手工艺资源，开发兼具文化底蕴与实用价值的文创产品，培育本土特色文化品牌，通过线上线下联动拓宽销售路径，既传承传统技艺，又带动群众增收致富；另一方面，整合乡村自然生态资源与历史文化底蕴，发展乡村旅游，推动“文化+旅游”业态融合，充分释放乡土文化的经济价值与社会价值。创新发展原则，深度融入乡村建设、基层治理、乡风培育的方方面面，贯穿乡村文化保护、传承、活化与发展的全流程。扎根乡土坚守本源，以文铸魂凝聚共识，融古出新激发动力，构成乡村文化振兴的核心实践路径。三者相辅相成、有机统一，既守住乡村文化根脉，又破解发展瓶颈，更激活内生发展动能。

（作者系中共铁岭市委党校讲师）