

深刻把握“略”的“定”与“活”

简 复

古人说：“有一定之略，然后有一定之功。略者不可以仓卒制，而功者不可以侥幸成也。”正确的战略需要正确的策略来落实。要取得各方面斗争的胜利，我们不仅要有战略谋划，有坚定斗志，还要有策略、有智慧、有方法。

——《坚持功成不必在我、功成必定有我，以实干出政绩》（《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》）

“有一定之略，然后有一定之功。略者不可以仓卒制，而功者不可以侥幸成也”出自南宋思想家陈亮的《酌古论》。陈亮用汉光武帝刘秀作正面例子，印证了谋定而后动，才能掌握主动、走好每一步。在《酌古论》中，陈亮还将“略以仓卒制”“功以侥幸成”概括为“二患”，认为这样做很容易“旋得旋失”。他用唐肃宗作反面例子，印证了不预先做好谋划，心存侥幸，仓促作战，很容易适得其反。

“一定之略”，关键在于战略的稳定性、长远性、原则性。战略立足全局、锚定长远，一旦经过科学研判确定下来，就不能朝令夕改、摇摆动摇，这份坚守就是战略定力。

被陈亮称赞的汉光武帝刘秀，很早便定下“延揽英雄，务悦民心，立高祖之业，救万民之命”之

略，天下纷乱中不贪图速胜，稳扎稳打收拢人心、积蓄实力，最终一扫群雄、实现光武中兴。

在大框架不变的情况下，从“略”到“功”还需要因时、因地、因势调整举措，用灵活的手段服务战略目标。

比如明代抗倭将领刘江，不仅在准备战斗期间奔走于沿海重要岛屿，探访多个曾遭倭寇袭扰的村寨，搜集了很多关于倭寇的情报，还在战斗过程中主动塑造战场条件，发挥我方优势，诱导敌人做出对我有利的行动，用变通战术减少伤亡、歼灭来犯之敌。

战略、策略的“定”与“活”绝非割裂对立，而是一体两面、相辅相成。“定”是“活”的前提，没有恒定的战略灵“活”极易变成随波逐流、投机短视；“活”是定的保障，没有适配策略，“定”容易沦为顽

固化、原地踏步。把战略坚定性与策略灵活性融为一体，谋定大局、善变路径，方能实现“有一定之略，然后有一定之功”。

如若失衡，必生弊病。只懂随机应变，心中没有长远之略，见利就上、遇挫就退，就会随外界风向摇摆。比如，一个地方如果没有长远规划，而是资金人力反复折腾，最终会导致产业没成型、民生无实效，就属于“仓卒制略，侥幸求功”。反过来，只懂长远目标，无视现实条件变化，机械照搬旧办法，规划也难以落地见效。

所以，每一项长远规划都需要经过调查研判、多方论证，需要立足实际情况、历史规律反复打磨。战略定下来，要注意坚守；策略调到位，要脚踏实地执行。

中医药文化涵养大学生爱国情怀的独特优势与实践路径

陈 华 周世新

中医药文化是中华优秀传统文化的瑰宝，凝聚着中华民族博大情深的智慧，承载着“济世救人”“大医精诚”的家国情怀，蕴含着丰富的爱国主义教育资源。“青年兴则国家兴，青年强则国家强”。青年大学生作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，其爱国情怀直接关系到国家的前途命运。在推进高校思想政治教育工作过程中，用好中医药文化资源，以之涵养青年大学生的爱国情怀，不仅是赓续中华优秀传统文化的内在要求，更是落实“为党育人、为国育才”使命的必然之举。本文从独特优势和实践路径两个维度，探讨如何将中医药文化教育融入青年大学生爱国认同感的培育，引导大学生在增强文化自信与爱国自觉中健康成长。

中医药文化教育涵养青年大学生爱国情怀的独特优势

当前，部分高校爱国主义教育形式较为单一、内容略显空泛，教育内容与学生现实生活结合不够紧密。如何提升爱国主义教育实效，已成为高校思想政治教育工作者面临的重大课题。中医药文化兼具独特的文化内涵、情感价值与实践特质，依托其开展文化自信教育，能够有效培育青年学生的爱国情怀。

首先，中医药文化蕴含的丰富内涵，是爱国认同的文化基石。中医药是几千年来历代中医人不断探索、实践与积累的智慧结晶，是打开中华文明宝库的钥匙。其理论体系凝结着中华民族数千年的生命智慧，集中体现为“天人合一”的整体观、“阴阳平衡”的辩证思维和“大医精诚”的仁爱精神，充分展现了中国古代科学的卓越成就。比如《黄帝内经》提到：“人与天地相参”“人与天地相应”，这一独特的哲学智慧能够帮助青年大学生在感悟中华文化独特的生命观与宇宙观的过程中，自然生发对传统文化的敬仰与认同，从而筑牢文化自信的根基。

其次，中医药文化彰显的精神力量，是爱国情怀的情感基石。爱国主义教育多采用课堂讲授、观看红色电影、参观纪念馆等传统方式，这些方式

效果固然不错，但难以引发学生更深层次的情感共鸣。中医药文化中“悬壶济世、大医精诚”的仁爱精神，体现了中国古代医者以救治苍生为己任，以仁心济天下的价值追求，这种精神本身就是一种深沉具体的爱国担当。历代名医的仁心仁术故事最能引发大学生爱国情怀的情感触点。如东汉名医张仲景目睹“家家有僵尸之痛”，家族三分之一死于瘟疫，他没有沉溺于悲痛，而是“勤求古训，博采众方”，著成《伤寒杂病论》。此种担当，可促使青年学子树立起强烈的家国责任认同。

最后，中医药文化固有的实践属性，是爱国情怀的实践基石。中医学是中华民族几千年医疗实践的概括和总结。中医药学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验。从神农尝百草一日而遇七十毒到李时珍跋山涉水采亲药物，可以看到先民在医疗实践活动中所展现的勇气和为此付出的巨大牺牲。中医药的每一次前进都来自不断的实践，中医药在几千年的岁月洗礼中传承发展，凭的也就是实实在在的疗效。中医药的实践性启示青年大学生：爱国不是空洞口号，而应在服务人民健康的行动中，用事实与担当说话，让报国之志落地生根。

中医药文化教育涵养青年大学生爱国情怀的实践路径

在新时代加强对青年大学生的爱国主义教育，需要找到行之有效的切入点。通过实施课程教学改革，深化实践养成，创新中医药文化传播等路径，可以有效涵养青年大学生的爱国情怀。

一是深入实施课程教学改革，筑牢文化认知根基。一方面，高校可面向全体学生开设“《伤寒论》选读”“《黄帝内经》导读”等核心选修课，通过系统讲授中医药人文精神与科学价值，切实筑牢大学生对中医药文化的认知根基。另一方面，深入推进课程思政建设，在教学中将历代名医仁心仁术的感人事迹，如扁鹊“六不治”的凛然风骨、张仲景“坐堂行医”的济世情怀、华佗“外科鼻祖”的

创新精神等内容融入课程教学中，使学生在专业知识的同时感悟中医药文化的深厚底蕴，涵养“大医精诚”的职业情操。

二是躬身实践，在行动中强化报国担当。中医药文化具有很强的实践性。高校应组织学生走出校园、走向农村，开展“中医药乡村振兴调研”，了解中医药文化对当地经济和健康的贡献，在实战中强化报国担当。比如，可以组织学生走进社区开展志愿服务，让学生为居民测血压、做保健按摩，讲授基本的养生知识，在服务他人的过程中体会“医者仁心”，将文化自信外化为奉献社会的实际行动。

三是创新文化传播，激发情感共鸣。传统说教式的爱国主义教育难以“入脑入心”，必须创新中医药文化传播和表达方式，用青年喜闻乐见的话语讲好中医药故事。一是借助新媒体平台，鼓励学生制作中医科普短视频，将专业内容转化为“一眼入心”、广受欢迎的文化产品。二是打造沉浸式文化体验馆，利用VR技术还原古代医馆，开发中医体质测试互动游戏，让学生在“玩”中感受中医药魅力。三是推动中医药文化进学生社团，成立中医养生协会、针灸推拿社等，在社团活动中体悟中医魅力，激发大学生的文化自信与报国志向。

总之，中医药文化是中华文明的宝贵财富，是涵养青年大学生爱国情怀的重要资源。奋进新征程，必须进一步激活中医药文化育人潜力，持续推进课堂教学改革，做实做深实践育人工作，不断创新文化传播模式，引导广大青年学子自觉传承中华文脉、厚植爱国情怀，立足专业所长服务人民，以青春担当书写时代答卷。

〔作者单位：江西中医药大学。本文系2024年度江西中医药大学校级教改课题“中医药文化自信培育视角下的高等中医院校思政课教学改革研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例”（编号：2023jzyb-18）研究成果〕

中药老字号所秉持的报国为民、诚信守正、济世担当等精神品格，源自中华优秀传统文化价值理念与道德规范，是中华优秀传统文化历经百年积淀而成的精神财富。中药老字号蕴涵的优秀传统文化基因，是开展爱国主义教育的生动载体。推进大中小学爱国主义教育一体化建设，可深度挖掘并融入中药老字号文化资源，不断提升育人质量与教学实效。

当前，中药老字号文化基因融入大中小学爱国主义教育实践仍存在融合层次较浅、学段衔接不畅、发展动力偏弱等问题。为破解现实难题，推动中药老字号文化基因长效融入爱国主义教育，需从从制度机制、环境机制、落实机制、协同机制四个方面建构长效机制，引导广大青少年将老字号承载的优秀文化内化于心、厚植爱国情怀，真正促进大中小学爱国主义教育持续浸润、久久为功。

一是建构纵向贯通、横向联动的制度保障机制。制度是系统健康运行的根本保障，中药老字号文化基因融入大中小学爱国主义教育要打破各学段、各部门之间的有形壁垒，建构一套纵向贯通、横向联动的制度保障机制。首先，要建立统一的实施制度，相关部门应统筹协调，统一谋划、统一部署、统一落实，应明确中药老字号文化基因融入爱国主义教育的课时安排、教学大纲、教学要求，使各校有明确的实践导向。中药老字号文化基因融入大中小学爱国主义教育首先要解决各学段有效衔接的问题，通过各学段专家共同探讨形成各学段螺旋上升的教学大纲和课程设计，避免各学段教学内容的循环重复，从而积极推动中药老字号文化基因的有效融入并实现常态化发展。其次，要建立统一的管理制度，确保融入工作持续开展。各部门应积极探索建立成熟的有效融入管理制度，为中药老字号文化基因的有效融入提供运行保障，相关部门要建立起“实施—监测—评估”管理机制，各校要在师资培训、教材编写、备课安排等方面建立制度保障。针对非中医药类学校教师，各校应建立起制度化的教师培训、跨校集体备课、实践研修机制，提升任课教师的中医药文化知识储备和教学素养，保证中药老字号文化基因在大中小学爱国主义教育中的高效融入。

二是建构沉浸式、全方位的育人环境。爱国主义教育不是理论说教，更不能进行硬性灌输，要发挥环境场域的显隐教育功能，实现沉浸式、全方位的“以文化人”。首先，要在家庭建构中医药文化育人环境。家庭是爱国主义教育的第一课堂，承担着培植学生价值观和爱国情怀的重要使命，中药老字号文化基因融入爱国主义教育要从家庭环境塑造着手。父母应积极倡导传播中医药文化，将中药老字号蕴涵的爱国精神、道德准则、生活智慧转化为家庭日常行为。其次，要在学校建构中医药文化育人环境。校园环境是开展爱国主义教育的最重要场域，学校一方面可以通过建立中医药博物馆、中药植物园、中医体验馆、中医药名家雕塑等空间场域，以沉浸式体验促使学生在有形的中医药文化环境中开展爱国主义教育；另一方面要将中医药文化全方位融入校园活动，在无形的文化环境中开展爱国主义教育。最后，要在社会建构中医药文化育人环境。应建设惠及大众的中药老字号传统文化工程，深入开展中药老字号文化推广普及；学校可组织学生到中医药博物馆和中药老字号企业开展研学活动，邀请名老中医及中药炮制技艺传承人进校园开展讲学，实现“学校小课堂”与“社会大课堂”的贯通。

三是建构运行高效、保障有力的落实机制。中药老字号文化基因融入大中小学爱国主义教育涉及多学段、多主体，

优秀传统文化基因融入中小学爱国主义教育的长效机制

李婷玉 周世新

其有效推进的关键在于建构一套权责清晰、运行高效、保障有力的落实机制。首先，各校要建立层级联动的组织架构，明确各方职责，形成从上到下、层层压实的责任链条，打造“上层决策、中层协调、下层执行”的责任闭环。其次，要建立监督检查机制，打造常态化监督、阶段性评估、精准性反馈的运行机制，上级部门通过随堂听课、师生座谈的形式了解中药老字号文化基因融入大中小学爱国主义教育落实情况，组织专家对各学段教学开展效果评估，将评估结果向教学主体及责任人通报反馈，肯定成绩、指明问题，以督促整改，确保全过程落实。再次，要建立考核评价机制，根据各学段学生认知发展规律建立评价指标体系。在理论层面，考核各学段学生能否在学习理解中强化爱国主义情感；在能力培养层面，考核各学段学生能否运用中药传统文化智慧回应现实问题。最后，要建立奖惩问责机制，通过项目资助、支撑倾斜等正向激励，引导教师积极探索中药老字号文化基因融入爱国主义教育的教学策略和方法，提升爱国主义教育效果；通过约谈问责等约束，纠正中药老字号文化基因融入爱国主义教育的形式主义问题。

四是建构资源共享、优势互补的协同赋能机制。以中药老字号文化基因为载体打破各学段间教育资源壁垒，要依靠协同赋能机制发挥教育合力。首先，建立校内协同机制。其核心在于凝聚多部门工作合力以整合育人资源，包括专职教师与兼职教师、教学部门与行政部门、思政课程与课程思政之间的多元协同，共同推动中药老字号文化基因融入爱国主义教育。其次，建立校外协同机制。纵向而言是大中小学各校之间的衔接联动，包括师资、设备、场域等方面的协同共建，通过常态化跨校集体备课、师资互换等方式实现资源共享、优势互补；横向而言是打通学校与文化场馆、社区、家庭、企业等社会组织的贯通，中药老字号文化基因融入爱国主义教育要充分利用丰富多样的社会载体开展思政实践，在实践中感知中药老字号文化基因的科学原理和深刻内涵，在从知识到实践的递进体验中完成爱国主义情感的培养和升华。

（作者单位：江西中医药大学）

海南省图书馆服务自贸港文化建设实践探析

翁书雅

在海南自由贸易港（简称“海南自贸港”）建设背景下，加强历史文化、革命文化、海洋文化与民俗文化资源的系统保护与有效利用，对于提升区域文化软实力具有重要意义。本文以海南省图书馆为研究对象，基于公共文化服务实践，对其在文化资源保护、活化利用与传播推广方面的实践进行梳理与分析。

研究发现，海南省图书馆通过文献征集与古籍修复夯实文化存续根基，借助沉浸式体验、文创转化、展演呈现与场景化体验等方式激活文化的当代价值，形成专业守护与活化利用并重、传统形式与现代手段融合、阵地服务与延伸服务协同、专业能力与社会责任联动的系统性格局，为公共图书馆参与地域文化传承、服务地方文化建设提供可资借鉴的经验、范式，也为提升文化自信、助力海南自贸港建设注入了可持续发展的文化动能。

以文献资源建设夯实文化保护基础

海南省图书馆通过持续推进地方文献建设，古籍修复与专题资源整理，逐步构建起较为完善的“四类文化”文献资源体系。

在历史文化资源保护方面，海南省图书馆持续加强地方文献的征集、整理与系统化保护工作，通过对地方志、家谱文献以及历史档案资料的系统梳理，大量反映海南历史发展的珍贵文献得以有效保存和利用。2025年，累计征集地方文献12462册（件），系统整理海南地契、红色票据189份及文昌清代至民国时期地契文书205件，抢救性保护火花约10万枚，为相关领域历史研究与区域文化研究提供了较为重要的史料。陆续完成《陆先生年谱定本》《海南曾氏家谱》《琼山县志》等多部珍本典籍的修复，使相关文献重新具备学术利用价值。

海南省图书馆馆藏资源的数字化建设不断推进，截至目前，海南省图书馆共建有数据库36个、电子图书513万种、电子期刊3.7万

种，初步形成“纸质为基、数字赋能”并行的复合型馆藏体系，数字资源共享利用水平显著提升。公共图书馆与地方文化保护传承工作均秉持普惠性、专业性、创新性原则，都是通过普惠性服务实现文化权益全民共享，通过建立地方文献库专业载体，确保历史文脉的完整记录与真实延续。海南省图书馆依托海南独特的海洋文化资源优势，加强海洋主题文献收藏整理，逐步构建起涵盖海洋历史、海洋生态、航海文化以及海洋民俗等内容的专题文献体系。文献资源不仅为海洋文化研究提供资料支撑，也为后续文化传播与文化创意开发奠定基础。海南省图书馆通过文献收藏与文化传播相结合的方式推动民俗文化的活态保护，整理民俗文献资料、记录地方传统文化以及组织传统节日主题活动和非遗体验活动，为地方民俗文化持续传承提供现实路径。

推动文化资源的创造性转化与创新表达

海南省图书馆探索以沉浸式体验方式增强文化传播效果，突破传统红色教育单一说教的局限，引入“体验式学习+场景化教育”模式，以红色剧本杀为载体，引导青年读者通过角色扮演与情境推演，在具象化表达中深化文化认同。AR/VR、区块链等技术为图书馆空间场景变革提供了全新思路，也为打破传播的“离身性”难题，打造“具身性”的体验空间提供了重要的技术基础。

海南省图书馆积极推动文化创意产品开发，将馆藏海洋文化资源与文创设计相结合，在文创品牌建设、主题系列集聚、载体形

态转变、数字藏品拓展方面展开创新探索、亮点突出。将海洋生物形象与相关科普知识融入文化产品之中，以文创产品为媒介的传播方式，使抽象的文化知识转化为具有传播力的文化符号。通过专题展览等方式强化了文献资源的公共呈现。例如，通过金石拓片、历史文献展览等形式系统展示海南历史文化遗存，使公众能够在可视化的文化展示中直观感受海南地域文化的历史积淀。在民俗文化传播方面，海南省图书馆通过传统节日主题活动和手工体验活动，将文化讲解与实践体验相结合，使参与者在文化体验中理解传统习俗的文化意义，从而增强对传统文化的认同感。

以公共文化服务推动文化资源广泛传播

公共图书馆共享发展的重点在于解决泛在信息社会中资源分布、服务覆盖的空间与场域不平衡和不充分的问题。以全民共享为目标，公共图书馆服务全民阅读战略需统筹兼顾总体、群体和个体，促进服务向基层“末梢”延伸。图书馆通过阅读推广活动、文化体验课程以及科技教育活动等多种形式，引导青少年群体参与文化活动。聚焦少年儿童群体，海南省图书馆打造“小灯塔阅读”、天文探索观测、趣味编程等文化活动，将文化传播与兴趣培养有机融合，引导少年儿童在体验中感知本土文化。同时，为乡村儿童捐赠图书，并依托多媒体课件开展传统漆扇制作教学，以“数字资源+非遗体验”模式，推动优质文化资源下沉，实现文化传承在乡村场域的落地生根。

海南省图书馆通过建设分馆、设立图书流动站以及开展馆校合作等方式，持续推动优质公共文化资源向基层延伸，逐步构建覆盖城乡的公共阅读服务网络，构建多层次服务节点，提升公共文化服务的可及性与均衡性。同时，面向特殊群体开展精准服务，提供无障碍阅读资源、专题文化活动，强化文化关怀，保障社会公众的基本文化权益。

海南省图书馆通过举办讲座、展览、读书分享等活动推广全民阅读，培育社会阅读氛围，并通过跨区域文化合作拓展阅读提升活动的影响力。在数字化服务方面，海南省图书馆持续推进智慧图书馆建设，通过整合数字资源、优化信息检索系统以及开展新媒体传播，使文化资源能够以更加便捷的方式进入公众生活。公共图书馆作为社会主义公共文化服务体系的重要组成部分，应及时更新自身服务理念、技术、形式等，提供个性化、智能化特色服务，提升服务效能，实现服务创新。海南省图书馆持续优化智慧综合管理平台，改进图书检索功能，引入AI客服咨询与图书摘要AI总结功能，实现读者需求精准定位与图书精准推送。数字技术的应用在拓展公共文化服务时空边界的同时也提升了文化传播的效率。

公共图书馆参与地域文化建设实践启示

“守”“活”并举，统筹保护与活化利用。文化传承既要坚守保护底线，也要激发时代活力，要推动专业守护与活化利用同向发力。以专业精神夯实文献资源基础，通过地方文献征

集、古籍修复整理等工作，为后续利用提供可靠底本，以创新思维推动文化资源活化，使沉睡的典籍转化为可感知的文化产品。既要通过文献征集、古籍修复等专业手段做好文化资源保护工作，也要通过创新传播方式推动文化资源进入公众生活，实现文化保护与文化传播的有机统一。

数智赋能，推动传统与现代相融。当下信息技术快速发展，推动传统文化与现代传播载体深度融合，有效提高了资源管理与利用效率。借助数字技术、沉浸式体验等手段，传统文化内容能够以更契合当代传播规律的方式呈现，从而增强文化的吸引力与影响力。

全域覆盖，联动阵地与延伸服务。构建阵地服务与延伸服务协同发展格局，阵地服务与延伸服务双向发力，做强公共图书馆内阵地，同时拓展服务半径，积极推进分馆建设、图书流动站设立、馆校合作服务基地建设，深入乡村开展文化惠民活动，推动优质资源惠及更广泛人群。

多方联动，汇聚专业与社会力量。实现专业力量与社会资源有效协同与联动，共同参与文化建设，通过与文化机构、教育机构以及社会组织合作，形成多方参与的文化传播格局，促进公共图书馆信息资源建设高质量发展，构建一个多维度、立体化的资源内容体系，从而进一步提升公共文化服务效能。

文化资源的当代价值实现，需要以专业精神筑牢文献根基，以开放视野激活资源潜能，以战略定力推动代际传承，将优秀文化基因植入群众精神世界。在海南自贸港建设背景下，海南省图书馆以文化资源建设为切入点，在保护、运用、传承与融合发展的系统实践中，走出一条公共图书馆参与地域文化传承的有效路径。

（作者单位：海南省图书馆）